**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

**5В014900 - Музей ісі және ескерткіштерді қорғау мамандығының білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тарих археология және этнология факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № хаттама, 14.06. 2015 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұмаділ А.Қ. |

**СИЛЛАБУС**

**ТА 2411 «Тарихи антропология»**

**2** курс, қ/б, 4 семестр (күзгі) 3 кредит

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

**Дәріс:Дауытбекова Маржан Қанатбекқызы, т.ғ.к.,аға оқытушы:**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 87025247739

e-mail: mar-\_-zhan@mail.ru

каб.:археология музейі; 429.

**Семинар: Дауытбекова Маржан Қанатбекқызы, т.ғ.к.,аға оқытушы:**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 87025247739

e-mail: mar-\_-zhan@mail.ru

каб.: археология музейі; 429.

**Мақсат міндеттері**

«Тарихи антропология» арнайы курсының мақсаты болашақ археолог – мамандарды антропологияның негізгі салаларымен, нәсілтану ерекшелігі жайлы мағлұматтармен және тарих, археология, этнология ғылымдарымен үйлесетін тұстары жайлы ғылыми деректермен таныстыру. Жер шарын мекендеген қазіргі және көне замандардағы халықтар. Сондай-ақ нәсілдердің пайда болуы, олардың таралып көбейуі күрделі этникалық процесстерді түсінуге және ұғындыруға маңызды негіз бола алады. Студенттер Орта Азия мен Қазақстандағы нәсілдер – халықтардың пайда болуы жайлы толық мағлұматтар алады. Жалпы антропология бағдарламаларынан басқа студенттер адам сүйек қаңқаларын, бас сүйегіне қарай жыныстық ерекшеліктерін жасына қарай ажырату ерекшеліктері жайлы деректерімен танысады.

Антропологиялық деректердің негізінде арқасында этникалық тарихи маңызды көптеген мәселелер өз шешімін тауып ғалым мамандарымыздың лайықты бағасын алды. Этногенетикалық үдерістерге сыни көзқарастар негізінде дұрыс баға беру әрі сараптап саралау тарихи антропология секілді қосалқы пәндерді тереңдетіп оқыту негізінде жүзеге асады.

**Курсты оқып-үйрену барысында студент:**

* Теориялық антропологияның зерттеу әдістерін;
* Тарихи антропологияның адам морфологиясы элементтерімен байланысын білуі тиіс;
* Бас сүйектерінің жалпы сипаттамасы және оның өлшемдері;
* Нақты материалдарды сипаттау және тарихи антропологиялық қорытындылар жасау;
* Адам қан топтарының және дермотоглификасының элементтерін *білуі тиіс.*
* Адамзаттың табиғатта алатын орны;
* Тарихи антропологиядағы өзекті мәселелерді айқындау;
* Нәсілдер мен ұлттар, діні, тілі, мәдениеттерін, нәсілдердің пайда болуы жайлы жаңа көзқарастарға қорытындылар жасау;
* Антропологиялық деректерді зерттелулердің нәтижесін қосалқы басқа ғылым салаларымен салыстыра білу*.*
* Ежелгі Қазақстанды мекендеген ру-тайпалардың тарихи-антропологиялық тұрғыдан зерттеулерге және тарихи деректерді тарихи көзқараспен қарастыру. Питекантроп, Синантроп, Неандертальдықтардың пайда болуы, Антропологияның хронологиясы. Антропогонез, этногенез ұғымдарын байланыстыра қарастыруға *құзіретті болуы тиіс.*

**Пәннің тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **Тақырыптың атауы** | **сағ** | **Бағалары** |
| **1** | **Дәріс №1-2.** Кіріспе. | 2 |  |
| **Семинар:** Тарихи антропологиялық зерттеу жұмыс бағыттары. | 1 | 5 |
| **2** | **Дәріс №3-4.** Антропология пәні, әдістемесі және міндеттері. | 2 |  |
| **Семинар** Тарихи антропологиялық ғылыми әдiстер. | 1 | 5 |
| **3** | **Дәріс №5-6.** Этникалық Антропологияның адам морфологиясы элементерімен байланысы | 2 |  |
| **Семинар:** Антропология тарихы. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Тарихи антропологиялық деректер. |  | 12 |
| **4** | **Дәріс №7-8.** Адам краниологиясы және одонтологиясының элементтері. (О.Исмагулов Население Казахастана) | 2 |  |
| **Семинар:** Этникалық антропология. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Антропологияның қысқаша тарихы. |  | 12 |
| **5** | **Дәріс №9-10.** Адам қан топтарының және дермотоглификасының элементтері**.** | 2 |  |
| **Семинар:** Бас сүйек және жалпы сипаттама. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Жер бетінде нәсілдердің пайда болуы. |  | 12 |
| **6** | **Дәріс №11-12.** Адамзаттың табиғатта алатын орны. | 2 |  |
| **Семинар:** Қан топтары.. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Адамзаттың пайда болуы. |  | 12 |
| **7** | **Дәріс №13-14.** Адамдар нәсілдері. | 2 |  |
| **Семинар:** Приматтар тобы және оның түрлері. | 1 | 5 |
| **СӨЖ:** Тайпа, халық. |  | 12 |
|  | 1 Аралық бақылау |  | 5 |
|  | Барлығы |  | **100** |
| **8** | **Дәріс №15-16.** Нәсілдер мен ұлттар. Нәсілдер: тілі, діні. | 2 |  |
|  | **Семинар:** Питенконтроптар. | 1 | 5 |
| **СӨЖ:** Ұлт және этнос. |  | 9 |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| **9** | **Дәріс №17-18.** Нәсілдік сараптама әдістемесі. | 2 |  |
| **Семинар:** Синантроптар. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Адамзаттың табиғатта алатын орны. |  | 10 |
| **10** | **Дәріс 19-20.** Адам нәсілдерінің классификациясы. | 2 |  |
| **Семинар:** Неандертальдықтар. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Питенконтроп және оның хронологиясы. |  | 9 |
| **11** | **Дәріс №21-22.** Жер шарының негізгі нәсілдері. | 2 |  |
| **Семинар:** Антропология хранологиясы. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Синантроп зерттеу тарихы. |  | 9 |
| **12** | **Дәріс №23-24.** Нәсілдердің пайда болу мәселелері | 2 |  |
| **Семинар:** Жер бетіндегі нәсілдер, пайда болуы. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Неандертальдықтар. |  | 9 |
| **13** | **Дәріс №25-26.** Түркі халықтарының антропологиялық құрамы. | 2 |  |
| **Семинар:** Қазақ этногенезі жайлы тарихи деректер. | 1 | 5 |
| **14** | **Дәріс №27-28.** Орта Азияның көне және қазіргі уақыттағы елді мекендерін антропологиялық тұрғыдан зерттеу. | 2 |  |
| **Семинар:** Ғылыми мақалалар. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ:** Қазақтардың ру-тайпалық топтардың антропологиялық тұрғыдан зерттеу. |  | 9 |
| **15** | **Дәріс №29-30.** Қазіргі Қазақстан елді мекендерін антропологиялық тұрғыдан зерттеу. | 2 |  |
| **Семинар:** Тарихи антропологиялық ғылымның басқа салаларымен байланысы. | 1 | 5 |
|  | 2 Аралық бақылау |  | 5 |
|  | Барлығы |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Исмагулов О., Сихымбаева К.Б., Исмагулов А.О. Этническая дермотоглифика казахов. А., 2007.
2. Масалимова, А.Р. Культурная антропология.- Алматы, 2006.
3. Антропология.- М., 2004
4. Исембаев, Ә.С.. Антропология.- Алматы, 2003
5. Байбатша Ә.Б. Қазақстанның антропогендік тарихы. – Алматы: Ғылым, 2003.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Исмагулов О. Население Казахстана от эпохи бронзы до современности. А.,1970.
2. Исмагулов О. Этническая антропология Казахстана. А., 1982.
3. Исмагулов О. , Сихымбаева К.А. Этническая одонтология Казахстана. А., 1989.
4. Козлова. Н.Н. Социально-историческая антропология.- М., 1999
5. Белик. А.А.. Культурология. Антропологические теории культур.- М., 1999
6. Антропология и историческая этнография Сибири.- Омск, 1990
7. Козлова. Н.Н.. Социально-историческая антропология.- М., 1999
8. Минюшев.Ф.И.. Социальная антропология.- М., 1997
9. Хрисанфова. Е.Н.. Антропология.- М., 1991
10. Дерягина. М.А.. Эволюционная антропология.- М., 1999 Алексеев, В.П. Историческая антропология Средней Азии: (Палеолит - эпоха античности).- Ташкент, 1990
11. Алексеев. В.П.. Историческая антропология и этногенез.- М., 1989

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі Қалыш А.Б.**

**Дәріс оқушы Дауытбекова М.Қ.**